

BAB EMPAT

ANALISIS DATA DAN DAPATAN KAJIAN

4.1 Pengenalan

Dalam bab ini data-data yang telah diperolehi akan dianalisis. Data-data yang telah diperolehi hasil daripada soalselidik yang telah berikan kepada pelajar-pelajar daripada Sekolah Menengah Kebangsaan Jeli, Jeli Kelantan.

4.2 Cara Menganalisis Data

Setelah semua soalselidik dikumpul dan kemudian proses pengkodan dilakukan sebelum data-data dimasukkan kedalam komputer. Data-data yang telah siap dikutip dan kemudian dikumpulkan dan diproses dengan menggunakan komputer Fakulti Pendidikan Universiti Malaya. Bilangan kekerapan dan peratus digunakan untuk melihat respon kepada item-item atau soalan-soalan yang telah dikemukakan di dalam soalselidik tersebut.

Cross-tabs juga digunakan untuk melihat perhubungan antara pemboleh ubah tetap iaitu jantina, aliran dengan pemboleh ubah bebas seperti pemilihan kerjaya (pengetahuan pekerjaan) dan bantuan guru.

Selepas kesemua data-data yang telah siap diproses oleh komputer, barulah analisis data dilakukan untuk melihat dapatan daripada kajian yang telah dilakukan.

4.3 Analisis Data

Analisis data di dalam bab ini akan dilihat mengikut tajuk-tajuk seperti berikut:

1. Pengetahuan pelajar tentang kerjaya yang mereka tahu.
2. Pekerjaan utama yang dipilih oleh pelajar.
3. Sumber maklumat yang mereka perolehi tentang dunia pekerjaan.
4. Sebab-sebab sesuatu kerjaya itu dipilih.
5. Penentuan dalam pemilihan kerjaya
6. Keperluan kepada bantuan guru dalam pemilihan kerjaya.
7. Hubungan antara jantina dan aliran dengan penentuan pemilihan kerjaya dan keperluan kepada bantuan guru.

4.3.1 Pengetahuan Pelajar Tentang Kerjaya (Pekerjaan)

Tujuan utama dalam bahagian ini adalah untuk melihat sejauh manakah pengetahuan seseorang pelajar tentang kerjaya yang mereka ketahui, iaitu berdasarkan pengetahuan sebenar mereka

tentang kerjaya yang terdapat pada hari ini. Kerjaya yang dimaksudkan di sini ialah nama-nama pekerjaan yang mereka ketahui. Ia diukur berdasarkan kepada dua puluh minit mereka menjawab soal selidik yang diberikan kepada mereka. Keadaan ini adalah untuk melihat sejauhmanakah pengetahuan yang ada pada seorang pelajar tentang kerjaya yang ada pada hari ini dan mereka dapat menyenaraikan nama-nama sesuatu pekerjaan. Berdasarkan kepada jadual di bawah disenaraikan bidang kerjaya yang telah diberikan oleh pelajar-pelajar.

More than one?

Jadual 4.1 : Taburan Peratus Kerjaya Yang Diberikan Pelajar

Bil	Bidang Kerjaya	Peratus	Kekerapan
1	Guru	77.6	52
2	Doktor	80.6	54
3	Polis	64.2	43
4	Tentera	53.7	36
5	Jurutera	53.7	36
6	Juruteknik	17.9	12
8	Usahawan	22.4	15
9	Arkitek	37.3	25
10	Peguam	56.7	38
11	Farmasi	6.0	4
12	Akauntan	43.3	29

13	Saintis	23.9	16
14	Pensyarah	29.9	20
15	Juruterbang	22.4	15
16	Perhotelan	4.5	15
17	Juruukur	6.0	4
18	Jururawat	28.4	19
19	Jurubina	1.5	1
20	Pegawai Perancang	3.0	2
21	Setiausaha	1.5	1
22	Kilang	4.5	3
23	Penyanyi	11.9	11
24	Pengubah lagu	3.0	2
25	Pengurus	9.0	6
26	Komputer	13.4	9
27	Peniaga	20.9	14
28	Pelukis	7.5	5
29	Pemain bola	3.0	2
30	Pegawai Agama	3.0	2
31	Pegawai Daerah	9.0	6
32	Bomba	10.5	7
33	Pereka Fesyen	3.0	2
34	Kerani	4.5	3
35	Wartawan	9.0	6

36	Juruhebah	4.5	3
37	Jurugambar	1.5	1
38	Kaunselor	6.0	4

Daripada Jadual 4.1 kita dapat lihat nama-nama kerjaya yang telah diberikan oleh pelajar. Jadual menunjukkan bahawa 80.6% menyenaraikan kerjaya doktor, 80.6% jurutera, 77.6% guru, 64.2% polis, 56.7% peguam, 53.7% tentera, 43.3% akauntan, 37.3% arkitek, 29.9% pensyarah, dan 28.4% jururawat. Inilah sepuluh kerjaya utama yang dapat telah disenaraikan oleh pelajar. Ini menunjukkan pengetahuan pekerjaan yang diketahui oleh pelajar bagi sampel ini adalah luas mengenai dunia pekerjaan yang ada di pasaran buruh. Namun begitu didapati juga pelajar yang hanya dapat menyenaraikan pekerjaan kurang daripada sepuluh nama pekerjaan yang mereka tahu. Mereka tidak dapat memenuhi ruang yang disediakan untuk mereka isi nama pekerjaan yang dalam soal selidik yang dikemukakan pada mereka. Keadaan ini menunjukkan juga masih adasebilangan kecil pelajar yang tidak mempunyai pengetahuan yang luas tentang dunia pekerjaan. Bilangan pekerjaan yang telah dapat disenaraikan oleh pelajar sebanyak 38 jenis pekerjaan. Ini menunjukkan pelajar di sekolah ini dapat menyenaraikan pelbagai jenis kerja. Mungkin pelajar boleh menyenaraikan lebih banyak lagi senarai pekerjaan jika

mereka ini diberi lebih panjang masa. Dalam kajian ini pelajar hanya diberi masa 20 minit, mungkin masa agak terbatas. Walaupun begitu kita dapati pelajar masih boleh menyenaraikan bilangan pekerjaan yang sewajarnya dengan masa yang telah ditetapkan.

4.3.2 Pemilihan Pekerjaan Utama oleh Pelajar

Analisis data dalam bahagian ini adalah untuk melihat lima pilihan pekerjaan utama yang dibuat oleh pelajar yang terlibat dalam kajian ini. Jadual 4.2 di bawah menunjukkan peratusan lima pilihan utama pekerjaan yang telah dipilih oleh pelajar (sampel).

Jadual 4.2 : Lima Pilihan Pekerjaan Utama Pelajar

Bil	Perkerjaan	Peratus	Kekerapan
1	Guru	50.7	34
2	Doktor	28.4	19
3	Polis	14.9	10
4	Tentera	20.9	14
5	Jurutera	38.8	26
6	Juruteknik	6.0	4
7	Usahawan	16.4	11
8	Arkitek	20.9	14

9	Peguam	19.4	13
10	Farmasi	1.5	1
11	Akauntan	29.9	14
12	Saintis	19.4	13
13	Pensyarah	16.4	11
14	Pilot	10.4	7
15	Perhotelan	3.0	2
16	Juruukur	1.5	1
17	Jururawat	16.4	11
18	Penyanyi	3.0	2
19	Pengurus	3.0	2
20	Komputer	13.4	9
21	Peniaga	20.9	14
22	Pelukis	1.5	1
23	Pemain Bola	1.5	1

Daripada jadual di atas menunjukkan pilihan pekerjaan yang telah dibuat oleh pelajar. Lima pekerjaan utama yang paling banyak dipilih oleh pelajar ialah guru, jurutera, akauntan, doktor dan tentera dan arkitek. guru iaitu sebanyak 50.7% atau seramai 34 orang. Oleh itu didapati bahawa pekerjaan guru menjadi pilihan utama pelajar, ini mungkin kerana mereka

ini duduk di alam persekolahan maka pekerjaan ini yang paling popular di kalangan pelajar. Jurutera merupakan pilhan yang kedua di kalangan pelajar iaitu sebanyak 38.8% atau 26 orang yang memilih pekerjaan ini sebagai kerjaya mereka. Ini menjadi pilihan pelajar kerana bidang ini dapat menarik minat mereka dan sering menjadi sebutan di media-media utama. Perkerjaan yang ketiga menjadi pihan pelajar ialah akauntan iaitu sebanyak 29.9% atau 20 orang. Ini menjadi pilihan terutama di kalangan pelajar yang mengambil mata pelajaran Perakaunan, sebahagian daripada pelajar ini terdapat mereka yang belajar mata pelajaran Prinsip Akaun. Doktor merupakan pilihan yang keempat iaitu 28.4% atau 19 orang. Kerjaya ini menjadi pilihan pelajar aliran sains sahaja, sebab itulah bilangan yang memilih kerjaya doktor tidak ramai yang pilih, ini kerana bilangan pelajar aliran sains yang terlibat dalam kajian ini hanyalah seramai 31 orang sahaja. Akitek, tentera dan peniaga merupakan kerjaya yang kelima menjadi pilihan pelajar iaitu sebanyak 20.9% atau 14 orang yang memilih pekerjaan ini. Pilihan kerejaya yang keenam ialah peguam, 19.4% atau 13 orang yang memilih kerjaya tersebut. Kerjaya sebagai ahli sains juga mendapat tempat di kalang pelajar iaitu 19.4 % yang memilih kerjaya ini, kemungkinan menjadi pilihan pelajar daripada aliran sains. Bidang perniagaan dan keusahawanan juga menjadi pilihan pelajar iaitu sebanyak 20.9% ingin menceburi bidang perniagaan dan 16.4% ingin menjadi usahawan. Pekerjaan ini menjadi pilhan mereka, mungkin dipengaruhi latar belakang keluarga yang terlibat dalam perniagaan (ini akan dijelaskan dengan lebih terperinci dalam bahagian sebab mereka

ini duduk di alam persekolahan maka pekerjaan ini yang paling popular di kalangan pelajar. Jurutera merupakan pilhan yang kedua di kalangan pelajar iaitu sebanyak 38.8% atau 26 orang yang memilih pekerjaan ini sebagai kerjaya mereka. Ini menjadi pilihan pelajar kerana bidang ini dapat menarik minat mereka dan sering menjadi sebutan di media-media utama. Perkerjaan yang ketiga menjadi pihan pelajar ialah akauntan iaitu sebanyak 29.9% atau 20 orang. Ini menjadi pilihan terutama di kalangan pelajar yang mengambil mata pelajaran Perakaunan, sebahagian daripada pelajar ini terdapat mereka yang belajar mata pelajaran Prinsip Akaun. Doktor merupakan pilihan yang keempat iaitu 28.4% atau 19 orang. Kerjaya ini menjadi pilihan pelajar aliran sains sahaja, sebab itulah bilangan yang memilih kerjaya doktor tidak ramai yang pilih, ini kerana bilangan pelajar aliran sains yang terlibat dalam kajian ini hanyalah seramai 31 orang sahaja. Akitek, tentera dan peniaga merupakan kerjaya yang kelima menjadi pilihan pelajar iaitu sebanyak 20.9% atau 14 orang yang memilih pekerjaan ini. Pilihan kerejaya yang keenam ialah peguam, 19.4% atau 13 orang yang memilih kerjaya tersebut. Kerjaya sebagai ahli sains juga mendapat tempat di kalang pelajar iaitu 19.4 % yang memilih kerjaya ini, kemungkinan menjadi pilihan pelajar daripada aliran sains. Bidang perniagaan dan keusahawanan juga menjadi pilihan pelajar iaitu sebanyak 20.9% ingin menceburi bidang perniagaan dan 16.4% ingin menjadi usahawan. Pekerjaan ini menjadi pilhan mereka, mungkin dipengaruhi latar belakang keluarga yang terlibat dalam perniagaan (ini akan dijelaskan dengan lebih terperinci dalam bahagian sebab mereka

memilih sesuatu kerjaya). Kerjaya sebagai jururawat dan pensyarah juga menjadi pilihan pelajar iaitu 16.4% yang membuat pilihan terhadap kedua-dua kerjaya ini.

4.3.3 Sumber-sumber maklumat yang diperolehi pelajar

Sebelum seseorang pelajar itu membuat pemilihan pekerjaan mereka memerlukan sedikit pengetahuan tentang sesuatu pekerjaan yang mereka akan pilih. Keadaan ini memerlukan sumber-sumber maklumat yang tertentu supaya dapat memberi pengetahuan mengenai pekerjaan yang terdapat dipasaran buruh pada masa ini. Untuk mengenalpasti sumber-sumber maklumat sebanyak lapan jenis sumber-sumber maklumat disediakan dalam soalselidik ini. Pelajar akan menanda sumber yang mereka perolehi. Jadual 4.4 menunjukkan taburan peratusan sumber-sumber maklumat yang mereka perolehi tentang sesuatu pekerjaan.

Jadual 4.3 : Taburan peratus sumber-sumber maklumat yang diperolehi

Tentang sesuatu pekerjaan.

Sumber Maklumat	Peratus	Kekerapan
Suratkhabar/Risalah/Majalah	91.0%	61
Televisyen/Mediaelektronik	82.1	55
Guru/Kaunselor	74.6	50
Kawan-kawan	74.6	50
Ibu bapa	49.3	33
Kakak/Abang	49.3	33

Daripada jadual di atas, Jadual 4.3 kita dapati suratkhbar/risalah/majalah banyak memberi maklumat kepada pelajar. Ini mungkin pihak sekolah melalui pusat sumber sekolah telah dapat memainkan peranan yang berkesan dalam menyediakan pelbagai maklumat yang diperlukan. Pelajar banyak membuat rujukan tentang pekerjaan yang ada pada hari ini melalui akhbar, risalah dan majalah untuk mengentahui tentang dunia pekerjaan yang terdapat pada hari ini. Daripada data yang diperolehi terdapat empat sumber utama yang diperolehi oleh pelajar tentang dunia pekerjaan ialah akhbar/risalah/majalah 91.0%, Guru Bimbingan/Kaunselor 74.6%, Televisyen/mediaelektronik 82.1% dan dari kawan-kawan 74.6%. Taburan peratus sumber maklumat ini kita dapati bahawa sekolah memainkan peranan yang penting dalam menyediakan maklumat tentang sesuatu

pekerjaan terutama sekolah luar bandar. Sebahagian besar daripada pelajar di sekolah ini bergantung kepada akhbar/risalah/majalah untuk mendapatkan maklumat tentang pekerjaan yang ada pada hari ini. Didapati bahawa media ini amat diperlukan oleh pelajar yang tinggal di luar bandar untuk mendapatkan maklumat ini. Guru/kaunselor juga memainkan peranan penting dalam menyampaikan maklumat tentang dunia pekerjaan yang ada pada hari ini, malah mereka ini dijadikan sumber untuk mendapatkan pelbagai maklumat. Guru merupakan tempat pelajar untuk mendapatkan pelbagai sumber rujukan yang mereka tidak perolehi daripada ibu bapa mereka sendiri. Kebanyakan pelajar mendapat maklumat daripada pihak sekolah seperti daripada pusat sumber sekolah dan daripada guru bimbingan atau kaunselor tentang dunia pekerjaan pada hari ini. Ini juga menunjukkan keberkesanan yang dimainkan oleh guru bimbingan dan juga kaunselor di sekolah-sekolah. Keadaan ini berlaku kerana pelajar sukar untuk mendapatkan maklumat daripada sumber yang lain seperti daripada Pejabat Tenaga Rakyat yang terletak jauh daripada kawasan kediaman mereka. Mediaelektronik khususnya televisyen merupakan salah satu sumber yang penting untuk mendapatkan pelbagai maklumat. Televisyen merupakan media yang penting juga kepada pelajar untuk mendapatkan pengetahuan tentang kerjaya yang ada pada hari ini, dan kebiasaanya maklumat yang disampaikan dapat menarik perhatian pelajar melalui rancangan-rancangan yang disiarkan. TV Pendidikan juga banyak menyiarkan tentang peluang-peluang kerjaya yang boleh mereka ceburi. Ini akan dapat menambahkan

lagi maklumat-maklumat kepada pelajar yang jauh dari kawasan yang bandar.

4.3.4 Sebab-sebab pemilihan sesuatu kerjaya

Dalam membuat pemilihan tentang sesuatu kerjaya, seseorang pelajar itu mempunyai sebab-sebab tertentu untuk berbuat demikian. Oleh itu dalam soal selidik telah menyediakan tujuh sebab utama diberi untuk dipilih oleh pelajar iaitu, berminat dan berkebolehan, banyak kekosongan, boleh jadi pengurus sendiri, peluang naik pangkat, ikut jejak abang/kakak, ikut jejak ibu bapa, dihormati masyarakat, gaji lumayan, desakan ibu bapa dan maklumat guru/kaunselor. Jadual dibawah menunjukkan taburan sebab pemilihan seseuatu kerjaya.

Jadual 4.4 : Taburan mengikut pertatus sebab-sebab pemilihan kerjaya oleh pelajar-pelajar.

Sebab-sebab	Peratus	Kekerapan
Berminat dan berkebolehan	97.0	65
Gaji yang lumayan	50.7	34
Dihormati masyarakat	46.3	31
Maklumat guru/kaunselor	44.8	30
Banyak kekosongan	34.3	23
Ikut jejak abang/kakak	19.4	13

Boleh jadi pengurus sendiri	16.4	11
Peluang naik pangkat	13.4	09
Desakan ibu bapa	9.0	06
Ikut jejak ibu bapa	1.5	01

Dari Jadual 4.4, kita dapati sebilangan besar pelajar iaitu 97.0% mengaku bahawa sebab ‘berminat dan berkebolehan’ sebagai satu sebab yang utama dalam pemilihan sesuatu kerjaya. Dapatlah kita simpulkan di sini bahawa, pelajar-pelajar ini sedar dalam pemilihan sesuatu kerjaya mereka seharusnya mempunyai minat dan berkebolehan untuk melaksanakannya. Kemudian diikuti oleh sebab gaji lumayan iaitu 50.7% pelajar juga mengatakan salah sebab yang penting, ini terutama daripada pelajar miskin yang mahu memperbaiki taraf hidup keluarga mereka. Dapatan kajian juga menunjukkan sesuatu kerjaya yang dihormati masyarakat juga penting dalam pemilihan sebab yang diberikan oleh pelajar iaitu 46.3%, ini kemungkinan nasihat daripada ibu bapa supaya memilih kerja yang baik dan dihormati masyarakat. Ini adalah kerana pelajar ini adalah daripada latar belakang masyarakat luar bandar dan mempunyai pegangan agama yang kuat dan seterusnya ialah daripada maklumat guru/kaunselor juga menjadi sebab yang penting dalam pemilihan kerjaya iaitu 44.8%. Ini adalah kemungkinan pelajar yang tinggal di luar bandar yang memerlukan nasihat daripada guru, kerana guru bagi mereka sumber maklumat utama

mereka dan juga mempunyai hubungan yang mesra. Jika dilihat sebab-sebab yang diberi dan kerjaya yang menjadi pilihan. Lihat Jadual 4.6 yang menunjukkan taburan peratusan antara kerjaya yang dipilih dengan sebab-sebab yang diberi. Didapati bahawa kerjaya sebagai guru menjadi pilihan kerana mereka berminat dan berkebolehan untuk menjadi guru iaitu sebanyak 50.7% dan menjadi pilihan kerana dihormati masyarakat 22.4%. Begitu juga kerjaya sebagai akauntan menjadi pilihan mereka kerana dua sebab seperti di atas iaitu 17.9% dan 8.9%. Kerjaya sebagai seorang jurutera menjadi pilihan kerana mereka berminat dan berkebolehan 26.9% dan dihormati masyarakat 10.4%. Kerjaya doktor menjadi pilihan kerana berminat dan berkebolehan 23.9% dan dihormati masyarakat 13.4%. Daripada kerjaya yang disenaraikan di atas tidak ada pelajar yang mengatakan mereka memilih kerja tersebut kerana gaji yang lumayan semata-mata. Ini kita dapati bahawa aspek nilai masih lagi menebal dalam diri pelajar terutama mereka dari kawasan luar bandar. Didapati juga kerjaya guru merupakan kerjaya yang paling diminati oleh pelajar-pelajar ini. Kerjaya guru dipilih adalah bukan semata-mata berdasarkan kepada gaji yang lumayan tetapi lebih melihat kepada minat dan kedudukan kerjaya itu kepada masyarakat.

Jadual 4.5 : Taburan Mengikut Peratus Antara Sebab dan Kerjaya Yang Dipilih.

Sebab-sebab	Kerjaya Pilihan			
	Guru	Jurutera	Akauntan	Doktor
Berminat dan Berkebolehan	50.7%	26.9%	17.9%	23.9%
Gaji Lumayan	0%	0%	0%	0%
Dihormati Masyarakat	22.4%	10.4%	8.9%	13.4%

Oleh itu dapatlah dirumuskan di sini bahawa pelajar telah memberikan empat sebab penting dalam pemilihan kerjaya, iaitu berminat dan berkebolehan, untuk mendapat gaji yang lumayan, pekerjaan yang dihormati masyarakat dan nasihat dan panduan daripada guru/kaunselor.

4.3.5 Penentuan dalam pemilihan sesuatu kerjaya

Penentuan dalam pemilihan kerjaya adalah bertujuan untuk melihat adakah pelajar ingin diberi kebebasan untuk menentukan apakah kerjaya yang mereka akan ceburkan setelah tamat pengajian mereka. Hasil daripada tinjauan yang dibuat ke atas pelajar ini didapati kebanyakan mereka supaya diberi kebebasan dalam memilih sesuatu kerjaya. Daripada maklumat yang diperolehi melalui edaran soalselidik didapati 91.6%

mengatakan mereka bersetuju, dalam menentukan pemilihan kerjaya biarlah mereka diberi kebebasan. Kita dapat katakan di sini bahawa pelajar hari lebih suka mereka diberi kebebasan dalam menentukan hala tuju mereka pada masa depan. Ini adalah kerana pelajar hari ini lebih banyak didedahkan dengan pelbagai maklumat tentang dunia pekerjaan yang ada dalam pasaran pekerjaan. Ini boleh dirujuk pada jadual di bawah, Jadual 4.6.

Jadual 4.6 Penentuan Dalam Pemilihan Kerjaya

	Peratus	Kekerapan
Sangat setuju	44.8%	30
Setuju	46.3%	31
Tidak Setuju	6.0%	4
Tidak tahu	1.5%	1
Tidak jawab	1.5%	1
Jumlah	100%	67

4.3.6 Keperluan kepada bantuan guru/kaunselor

Walaupun kita sedar yang pelajar seharusnya diberi kebebasan dalam menentukan kerjaya yang akan mereka ceburi pada masa akan datang tetapi mereka ini masih perlu dibimbing. Oleh itu untuk melihat adakah pelajar ini perlu bantuan, dalam solaselidik ini juga ditanya adakah mereka kepada nasihat atau panduan dari guru. Hasil yang diperolehi menunjukkan pelajar mahukan bantuan guru atau khidmat bimbingan ialah 91.1%, rujuk Jadual 4.7. Oleh itu pelajar yang mengatakan mereka perlu kepada bantuan guru adalah begitu besar. Ini menunjukkan bahawa pelajar ini masih lagi perlu kepada bimbingan guru atau kaunselor. Kita tidak boleh biarkan pelajar membuat pilihan tanpa ada sebarang panduan. Oleh kerana pelajar ini daripada kawasan luar bandar kebergantungan mereka kepada guru atau pihak sekolah adalah masih tinggi, ini adalah ibu bapa mereka adalah kebanyakannya daripada golongan yang tidak mempunyai pendidikan yang tinggi. Kita dapati bahawa pelajar perlu dibimbing secukupnya dalam membuat pemilihan kerjaya, supaya bidang mereka ceburi nanti adalah sesuai dengan kehendak dan keupayaan mereka.

Jadual 4.7 Keperluan kepada Bantuan Guru/Kaunselor

	Peratus	Kekerapan
Sangat Setuju	28.4%	19
Setuju	62.7%	42

Tidak Setuju	3%	2
Tidak Tahu	4.5%	3
Tidak Jawab	1.5%	1
Jumlah	100%	67

4.3.7 Hubungan antara jantina dan aliran dengan penentuan pemilihan kerjaya dan keperluan kepada bantuan guru

Untuk melihat sama ada terdapat perhubungan antara penentuan pemilihan kerjaya dengan jantina maka dibuat cross tabs di antara jantina dan pemilihan kerjaya, didapati bahawa tidak ada hubungan antara jantina dan penentuan pemilihan kerjaya yang mereka buat. Ini menunjukkan yang jantina tidak mempunyai pertalian dengan penentuan dalam membuat sesuatu pemilihan kerjaya. Cross tabs yang dibuat untuk melihat adakah terdapat perhubungan antara bantuan guru/kaunselor dengan jantina juga didapati tidak ada perhubungan yang nyata. Ini menunjukkan bahawa tidak ada perhubungan bantuan yang diperlukan dengan jantina. Ini adalah kerana aras signifikan adalah lebih daripada aras 0.05. Oleh itu kita dapati bahawa tidak perhubungan antara jantina dengan penentuan dalam pemilihan kerjaya dan bantuan yang diperlukan. Pengkaji mendapati bahawa lelaki atau perempuan didapati tidak mempunyai pertalian dalam menentukan kerjaya dan bantuan dalam pemilihan kerjaya.

Jadual 4.8: Hubungan Antara Jantina dengan Penentuan Pemilihan Kerjaya

	Lelaki	Perempuan
Sangat Setuju	50.0%	40.5%
Setuju	46.7%	45.9%
Tidak Setuju	-	10.8%
Tidak Tahu	-	2.7%
Tidak Jawab	3.3%	-
Jumlah	100%	100%

Jadual 4.8 di atas menunjukkan bahawa sama ada pelajar lelaki dan perempuan menyatakan yang mereka berhak menentukan pilihan kerjaya mereka sendiri. Separuh daripada pelajar lelaki iaitu 50% sangat bersetuju dan yang bersetuju ialah 46.7% yang mereka berhak menentukan bidang kerjaya yang akan mereka ceburi nanti. Manakala pelajar perempuan yang sangat setuju ialah 40.5% dan yang bersetuju 45.9% dengan pendapat yang mengatakan mereka perlu diberi peluang untuk membuat keputusan sendiri dalam menentukan bidang kerjaya yang akan mereka ceburi kelak. Oleh itu kita dapati di sini sama ada pelajar lelaki dan perempuan mereka sama-sama bersetuju bahawa mereka sepatutnya menentukan kerjaya yang menjadi pilihan mereka.

Jadual 4.9: Hubungan Antara Jantina Dengan Keperluan Kepada Bantuan Guru.

	Lelaki	Perempuan
Sangat Setuju	20.6%	35.1%
Setuju	63.3%	62.2%
Tidak Setuju	6.7%	-
Tidak Tahu	6.7%	2.7%
Tidak Jawab	3.3%	-

Daripada Jadual 4.9 di atas, kita dapati bahawa pelajar lelaki yang mengatakan mereka perlu kepada bantuan guru dalam pemilihan kerjaya ialah 20.6% yang sangat setuju dan 63.3% yang bersetuju. Manakla pelajar perempuan yang sangat bersetuju ialah 35.1% dan setuju 62.2%. Ini menunjukkan bahawa pelajar lelaki dan perempuan amat bergantung kepada guru dalam memberi bantuan kepada mereka semasa mereka membuat penentuan kerjaya yang mereka pilih. Hampir 90% pelajar lelaki dan perempuan mereka perlu kepada bantuan guru sama ada dalam bentuk nasihat dan maklumat yang mereka perlukan. Sehubungan dengan itu didapati bahawa pelajar-pelajar amat bergantung kepada bantuan guru, ini terutama pelajar dari kawasan luar bandar.